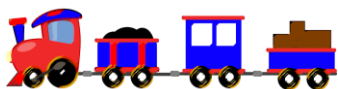


D'altra banda, els xiquets aprenen i desenvolupen habilitats diverses, i algunes d'elles violentes. Aquest tipus de joguets i jocs promouen l'acció, l'autonomia i, moltes vegades, l'agressivitat i la violència.

A més, **els estereotips faciliten la discriminació quan una persona no els compleix**. Per això, tant xics com xiques poden ser rebutjats/des, i fins i tot ser víctimes de violència física, per no voler assolir els estereotips que fomenta la societat a través d'accions com aquestes, que en un principi poden semblar inofensives.

Per tot açò, hem de **prendre consciència** i no condicionar els nostres fills i les nostres filles per a que juguen a una cosa o a un altra, sinó deixar que juguen a tot - sempre que no es fomenta violència de qualsevol tipus -, i que d'aquesta manera puguen desenvolupar tota mena d'habilitats.



DEPARTAMENT D'IGUALTAT Per a més informació:



96 171 70 07. Ext 2015



igualtat@mancomunitatrb.es



Mancomunitat de la Ribera Baixa



Avinguda Jose Maiques, 8. Sueca



Unió Europea
Fons social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

Jugant aprenem...



Aprenem a divertir-nos
Aprenem a relacionar-nos
Aprenem habilitats

Lluitem per un
aprenentatge sense
limitacions



#PerUnaEleccióNoSexista
DE JOCŞ I JOGUETS

Per què la societat elegeix per nosaltres?

Des de la Mancomunitat de la Ribera Baixa volem **fomentar la igualtat en l'elecció de jocs i joguets**, combatent el sexisme i els estereotips, que classifiquen els joguets i els jocs segons les persones destinatàries: xiquetes i xiquets.

Durant massa temps, s'han atribuït determinades activitats i jocs a xiquetes, tal com les nines -criança, cures, cànon de bellesa -, el joc de rols tradicionals de mares i pares, cuines, salons de bellesa, etc.

Així com també ocorre amb els xiquets: cotxes, personatges d'acció, material de lluita, circuits, baló, esports, etc.

Hem de saber que regalar aquest tipus de jocs a unes i a altres reforça i normalitza els estereotips de gènere, que dificulten el seu **desenvolupament integral**.

Les xiquetes aprenen que el seu aspecte físic és el més important en elles, que les seues tasques principals són la cria i eines domèstiques. Entre altres, aquest tipus de jocs o joguets solen fomentar la passivitat, submissió i dependència.

1

Jugar també és educar

La **coeducació** és vital, és a dir, que xiquetes i xiquets aprenguen per igual, sense cap discriminació sexista.

D'aquesta manera, i per tal d'afavorir un desenvolupament integral, suggerim algunes **ACCIONS**:

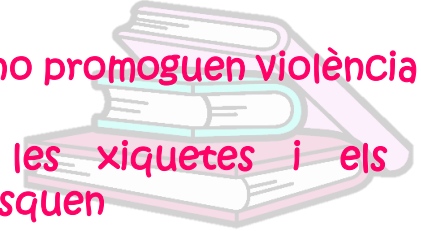
- ❑ No posar noms als regals/ envoltoris, de manera que puguin jugar totes les menudes i els menuts de la casa.
- ❑ Mostrar catàlegs no sexistes, és a dir, que no classifiquen els jocs i joguets per sexe: xiqueta-rosa, xiquet-blau.
- ❑ Fer un anàlisi d'anuncis publicitaris de jocs i joguets, fent vore que tant xiquets com xiquetes poden jugar amb una determinada joguina o joc.
- ❑ Fomentar que tinguen referents tant masculins com femenins. Tenint en compte la invisibilització de les dones en molts àmbits, donar-les visibilitat i protagonisme per a equilibrar ambdós sexes.

Hem de tenir en compte totes les àrees que poden reproduir estereotips: catàlegs, publicitat, imatges, entorn, etc.

3

Aleshores, per a l'**elecció de jocs i joguets** per a les nostres criatures hem de centrar-nos principalment en:

- ❑ Que siguin segurs i adequats al nivell de maduresa
- ❑ Que no promoguen violència
- ❑ Que les xiquetes i els xiquets gaudisquen



Per part dels **espais on s'ofereixen jocs i joguets**:

- ❑ No diferenciar les seccions per sexe (colors i imatges). En tot cas, diferenciar per edat o nivell maduratiu.
- ❑ A l'hora de prestar atenció a la clientela, no preguntar pel sexe, sinó per les preferències o interessos.



#PerUnDesenvolupamentIntegral

4